

Folie 13 in der für die Fortbildung gekürzten Fassung – in der Vorlage ist das Folie 26:  
<https://prezi.com/p/-6yd7kysq3xh/aufgabenkultur-im-kontext-der-digitalisierung/?frame=10ed1168fb09f5de5558cae2cfe12533af51e493>

## Digitale Tools für den Alltag

---

Umfragen, Tests

Whiteboards

Vod-/Podcasts

Blogs

Pads / Office-ähnliches

Graphisches

Gliederung ergab sich aus einer Betrachtung der eigenen Nutzung

## Legende

---

- gepunktete Linie = ist vorhanden, aber „nicht so toll ...“ wie evtl. gewünscht
- grün = rechtlich OK
- gelb = bei best. Nutzungsszenarien rechtlich weitgehend OK
- rot = rechtlich kritisch

Gründe für die Einordnung „nicht so toll“ können u.a. sein:

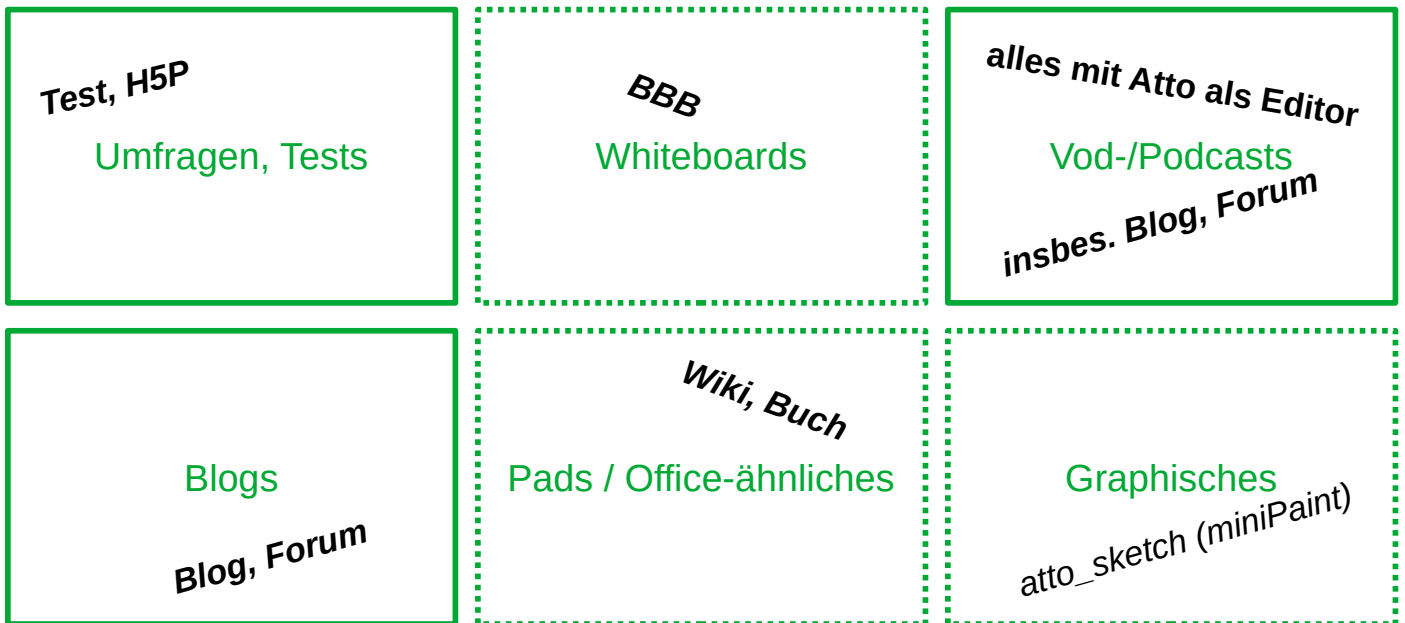
- Notwendigkeit umfangreicher Eingriffe in die Ausgangssoftware
- kollaborative Komponente fehlt
- keine spontan eingängige / intuitive Bedienung
- nur eingeschränkte Funktionen / viel zu viele unbenötigte Funktionen
- Wechsel des Bedienkonzeptes im Vergleich zur Ausgangssoftware
- extrem hässliche GUI
- ...

Zur Farbmarkierung:

Die Nutzung eines Dienstes kann immer rechtlich kritisch sein. Das hängt – wie immer – von der Art der Nutzung und der Kategorie der verarbeiteten Daten ab! Vergleiche hierzu die Präsentation zum Thema Datenschutz; die Einschätzung kann je nach Szenario also auch unzulässig sein.

## Module in Moodle

---



Moodle mit BBB ist die „eierlegende Wollmichsau“ für digitale Unterrichtsettings.

Weitere Informationen rund um **Methoden** in Moodle sind hier zu finden:

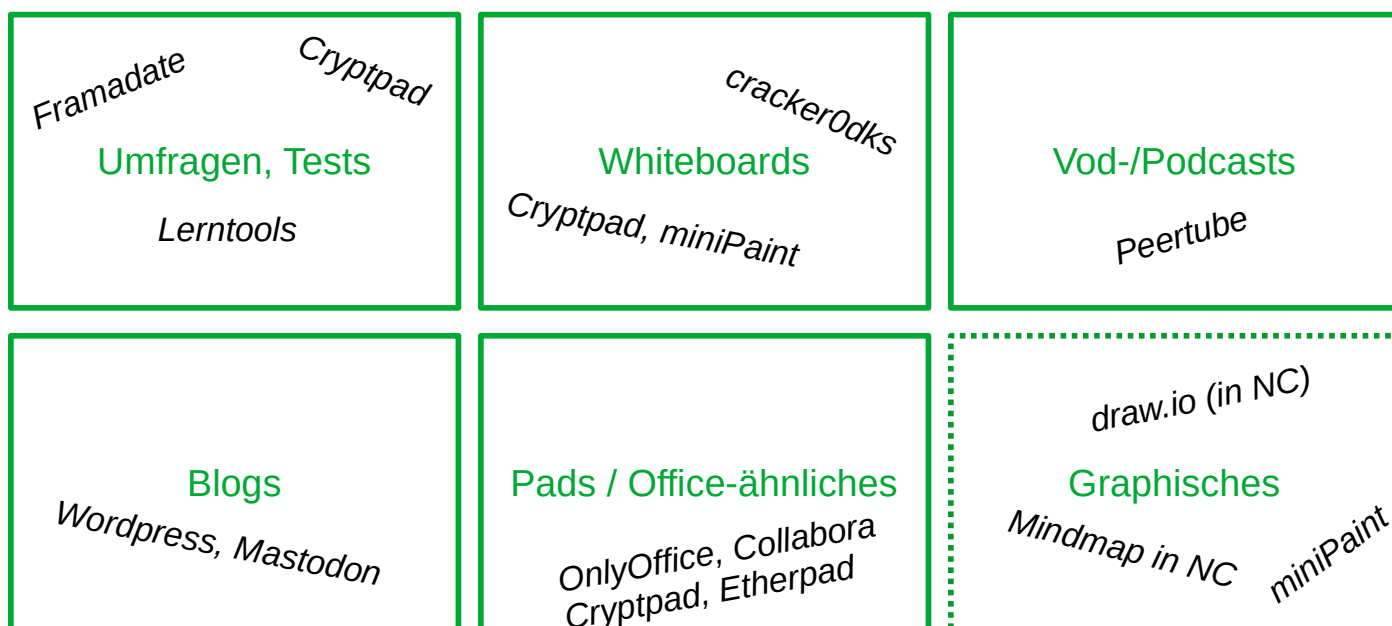
Ideen für den Einsatz von Moodle in problemorientierten Fächern entlang von Unterrichtsphase und Operatoren:

[https://lehrerfortbildung-bw.de/st\\_digital/elearning/blended/phasierung/](https://lehrerfortbildung-bw.de/st_digital/elearning/blended/phasierung/)

Stellenweise entfaltet Moodle sein volles Potential aber erst dann, wenn entsprechende Addons installiert wurden (Moodleadministration!) - oder Dienste von weiteren Servern bereitgestellt sind.

Im letzteren Fall gilt dann: Die Nutzung eines Dienstes kann immer rechtlich kritisch sein. Das hängt – wie immer – von der Art der Nutzung und der Kategorie der verarbeiteten Daten ab! Vergleiche hierzu die Präsentation zum Thema Datenschutz; die Einschätzung kann je nach Szenario also auch unzulässig sein.

## Schuleigene Installationen bzw Dienstleister mit VDViA etc.



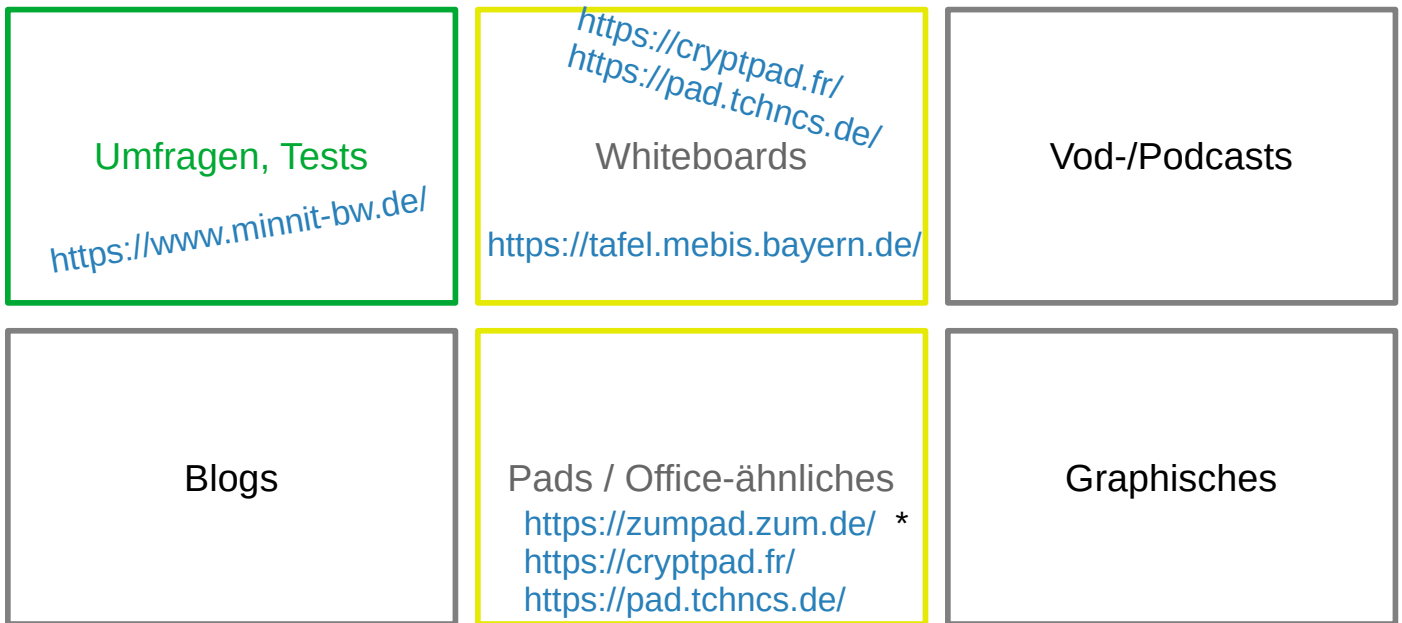
Die Installation der genannten Tools durch einen schulischen Netzwerkverantwortlichen (das ist „keine Raketentechnik“) kann die sauberste Lösung darstellen – insbesondere dann, wenn die Server in der Schule stehen und eine entsprechend performante Internetanbindung vorhanden ist. Werden Dienstleister oder Hoster hinzugezogen, dann den Vertrag zur DViA etc. pp. nicht vergessen.

- atto\_sketch: [https://moodle.org/plugins/atto\\_sketch](https://moodle.org/plugins/atto_sketch)
- Collabora: [https://sdk.collaboraonline.com/docs/installation/CODE\\_Docker\\_image.html](https://sdk.collaboraonline.com/docs/installation/CODE_Docker_image.html)
- Collabora Moodle Plugin: [https://moodle.org/plugins/mod\\_collabora](https://moodle.org/plugins/mod_collabora)
- Cryptpad: [https://docs.cryptpad.fr/en/admin\\_guide/installation.html](https://docs.cryptpad.fr/en/admin_guide/installation.html)
- Draw.io: <https://github.com/jgraph/drawio>
- Etherpad: <https://github.com/ether/etherpad-lite#installation>
- Framadate: <https://framagit.org/framasoft/framadate/framadate/-/wikis/home>
- Lerntools: <https://codeberg.org/lerntools/base>
- Mastodon: <https://docs.joinmastodon.org/user/run-your-own/>
- miniPaint: <https://github.com/viliusle/miniPaint>
- Nextcloud: [https://docs.nextcloud.com/server/latest/admin\\_manual/#](https://docs.nextcloud.com/server/latest/admin_manual/#)
- Nextcloud App Drawio: <https://apps.nextcloud.com/apps/drawio>
- Nextcloud App Mindmap: [https://apps.nextcloud.com/apps/files\\_mindmap](https://apps.nextcloud.com/apps/files_mindmap)
- Onlyoffice: <https://github.com/ONLYOFFICE/Docker-DocumentServer>
- Onlyoffice Moodle Plugin: <https://github.com/ONLYOFFICE/onlyoffice-moodle>
- Peertube: <https://docs.joinpeertube.org/>
- Whiteboard: <https://github.com/cracker0dks/whiteboard>
- Wordpress: <https://wordpress.org/support/article/how-to-install-wordpress/>

Stellenweise empfiehlt sich die Installation via **docker** oder **docker-compose** - zumindest für die ersten Schritte.

## Externe Verlinkung I

---



Bitte beachten:

- Cryptpad verschlüsselt die darin abgelegten Daten auch gegenüber dem Serverbetreiber, der somit ohne Kenntnis des URL keine Einblick nehmen kann

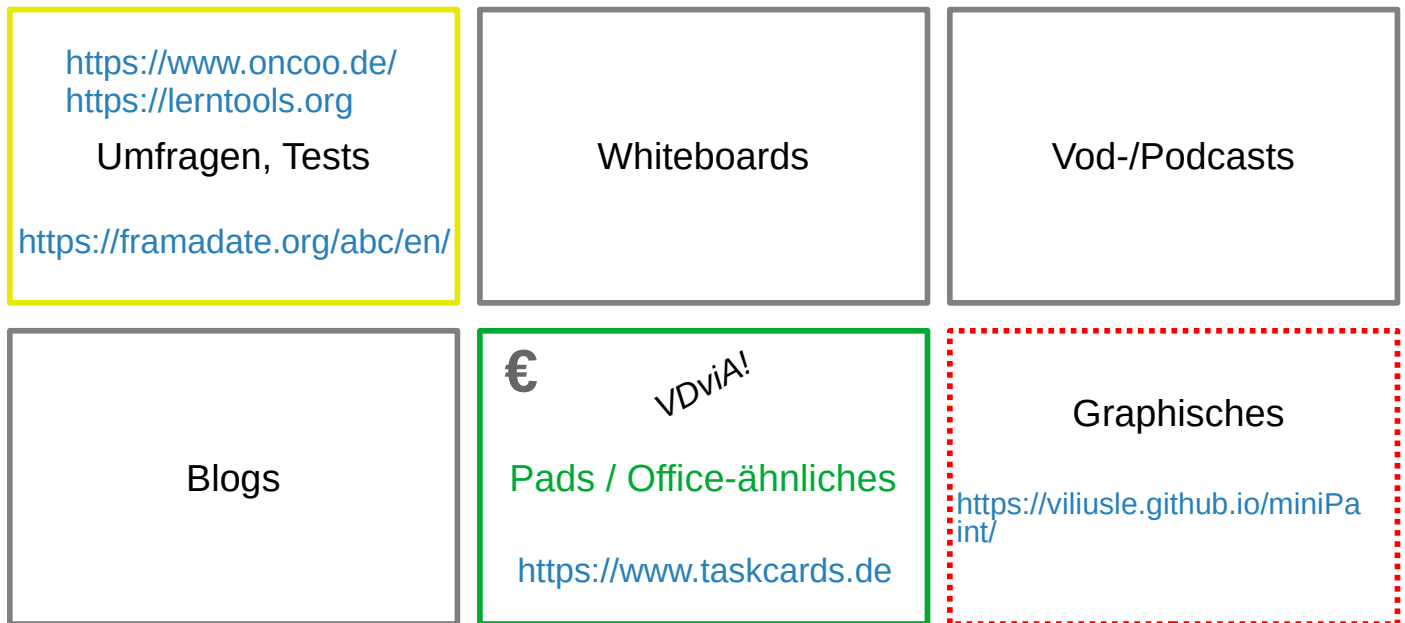
Die Nutzung eines Dienstes kann immer rechtlich kritisch sein. Das hängt – wie immer – von der Art der Nutzung und der Kategorie der verarbeiteten Daten ab! Vergleiche hierzu die Präsentation zum Thema Datenschutz; die Einschätzung kann je nach Szenario also auch unzulässig sein.

Links:

- <https://www.minnit-bw.de/>
- <https://cryptpad.fr/>
- <https://pad.tchncs.de/>
- <https://tafel.mebis.bayern.de/>
- <https://zumpad.zum.de/>
- Vgl. <https://github.com/ether/etherpad-lite/wiki/Sites-that-run-Etherpad>
- Vgl. <https://hedgedoc.org/>
-

## Externe Verlinkung II

---



Die Nutzung eines Dienstes kann immer rechtlich kritisch sein. Das hängt – wie immer – von der Art der Nutzung und der Kategorie der verarbeiteten Daten ab! Vergleiche hierzu die Präsentation zum Thema Datenschutz; die Einschätzung kann je nach Szenario also auch unzulässig sein.

### Links

- <https://www.oncoo.de/>
- [https://lerntools.org/](https://lerntools.org)
- <https://framadate.org/abc/en/>
- <https://www.taskcards.de/>
- <https://viliusle.github.io/miniPaint/>
- ...